МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Астраханской области

Администрация муниципального образования

"Икрянинский муниципальный район Астраханской области"

МКОУ "Восточнинская ООШ"

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
Руководитель МО	Заместитель директора по УВР	Директор МКОУ "Восточнинская ООШ"
Дроздова Т.А.	Романенко О.В.	Щербаков В.С.
Протокол №1 от «28» 08 2026 г.	от «28» 08 2026 г.	Протокол № 1 от «31» 08 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Основы финансовой грамотности»

для учащихся 5-9 классов

на 2026-2027 учебный год

с. Восточное

I. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 5-9 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
3. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Это определило **цели** данного курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;

- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Объем часов, отпущенных на занятия – в 5 и 6 классе 17 часов в год, 0,5 часа в неделю. В 7-9 классе 34 часа в год, 1 час в неделю.

Методы обучения.

На уровне основного общего образования создаются условия для освоения учащимися образовательных программ, делается акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) на развитие учебно-исследовательской деятельности учащихся.

В процессе обучения используются:

1. Приемы актуализации субъективного опыта учащихся;
2. Методы диалога и полилога;
3. Приемы создания коллективного и индивидуального выбора;
4. Игровые методы;
5. Методы диагностики и самодиагностики;
6. Технологии критического мышления;
7. Информационно-коммуникационные технологии;
8. Технологии коллективного метода обучения.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами экономики, истории, обществознания, географии, литературы, искусства.

II. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

III. Содержание курса внеурочной деятельности

5 класс (17 часов)

Раздел 1. Доходы и расходы семьи (6 часов).

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет».

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (3 часа)

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни».

Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (2 часа).

Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».

Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (5 часов).

Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Проект «Личный финансовый план».

Раздел 5. Что такое финансовая грамотность (1 час)

Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

6 класс (17 часов)

Раздел 1. Основная проблема экономики (2 часа).

Роль денег в нашей жизни. Современные деньги в России. Ресурсосбережение.

Раздел 2. Экономика семьи (3 часа).

Финансовое благополучие семьи. Бюджет семьи. Основные виды имущества.

Раздел 3. Рыночная экономика. Потребление товаров и услуг (5 часов).

Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Виды товаров и услуг. Мини-проект «Сколько стоит ученик». Виды торговли

Раздел 4. Банковские услуги. Электронные деньги. (3 часа).

Дисконтные, пластиковые карты. Банковские вклады и счета. Товары потребительского отношения.

Раздел 5. Роль государства в экономике (4 часа).

Что такое пенсия? Услуги службы занятости населению. Налоговая система РФ. Финансовое мошенничество. Страхование и его роль в жизни человека. Обобщение по курсу «Финансовая грамотность».

7 класс (17 часов)

Раздел 1. Личное финансовое планирование (5 часов).

Дискуссия «Роль денег в нашей жизни». Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?» Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала». Творческая работа «Модель трех капиталов». Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».

Раздел 2. Финансы и кредит (9 часов).

Познавательная беседа «Основные понятия кредитования». Практическая беседа «Виды кредитов». Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?» Решение экономических задач «Арифметика кредитов». Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов». Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов». Круглый стол «Финансовые пирамиды». Познавательная беседа «Ипотека». Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».

Раздел 3. Расчетно-кассовые операции (3 часа).

Решение практических задач «Обмен валют». Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод». Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».

Раздел 4. Инвестиции (6 часов).

Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги». Правовая консультация **«**Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги». Решение экономических задач **«**Инвестиции в драгоценные металлы». Познавательная беседа **«**Что такое ПИФы?» Выступления учащихся «Депозиты и их виды». Ролевая игра «Управляющие».

Раздел 5. Страхование (4 часа).

Творческая работа «Участники страхового рынка». Аналитическая работа «Личное страхование». Правовая консультация «Страховые накопительные программы». Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».

Раздел 6. Пенсии (3 часа).

Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование». Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы». Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»

Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность (3 часа).

Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?» Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос». Практическая работа «Социальный найм жилья».

Раздел 8. Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность». (1 час).

8 класс (34 часа)

Раздел 1. Потребительская культура (3 часа).

Познавательная беседа «Что такое потребительская культура». Выступления учащихся «Потребление: структура и нормы». Круглый стол «Поговорим о культуре питания».

Раздел 2. Потребитель и закон (4 часа).

Познавательная беседа «Кто такой потребитель?» Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация». Интерактивная беседа «Психология потребителя». Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».

Раздел 3. Потребитель – король на рынке (3 часа).

Познавательная беседа «Что такое рынок?» Ролевая игра «Виды и способы торговли». Решение экономических задач «Дешевле только даром».

Раздел 4. Куда уходят деньги? (4 часа).

Дискуссия «Разумные расходы – статья доходов». Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов». Деловая игра «Рациональный бюджет школьника». Познавательная беседа «Каждый платит налоги».

Раздел 5. Информация для потребителя (6 часов).

Мини-исследование «Источники информации». Мини-проект «Реклама и ее виды». Практическая работа «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах». Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши». Выступления учащихся «Индекс Е: что он означает». Практическая работа «Классифицируем продукты, содержащие индекс Е».

Раздел 6. Искусство покупать (5 часов).

Практическая работа «Качество товаров». Круглый стол «Как покупать продукты питания?» Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?» Познавательная беседа **«**Бытовая техника: всерьез и надолго». Круглый стол «Всегда ли товар можно обменять».

Раздел 7. Потребительская культура в сфере услуг (2 часа).

Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами». Выступления учащихся «Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу».

Раздел 8. Кто защищает права потребителей (5 часов).

Познавательная беседа «Государственные органы защиты прав потребителей». Круглый стол «Общественные организации по защите прав потребителей». Правовая консультация «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?» Дискуссия «Что такое моральный вред и как он возмещается?» Правовая консультация «Кто защищает потребителя?»

Раздел 9. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся (1 час)

Раздел 10. Защита проектов (1 час)

9 класс (17 часов)

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (4 часа).

Тема 1. Происхождение денег.

Дискуссия «Деньги: что это такое?»

Тема 2. Источники денежных средств семьи.

Круглый стол **«**От чего зависят личные и семейные доходы?»

Тема 3. Контроль семейных расходов.

Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»

Тема 4. Построение семейного бюджета

Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?»

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (2 часа).

Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.

Практическая работа «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»

Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.

Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?»

Раздел 3. Риски в мире денег (3 часа).

Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.

Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца, болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы».

Тема 8. Риски в мире денег.

Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?» .Осуществление проектной работы.

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (4 часа).

Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи.

Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?»**, «**Польза и риски банковских карт?»

Тема 10. Собственный бизнес.

Выступления учащихся «Что такое бизнес?» , Мини-проект «Как создать свое дело?»

Тема 11. Валюта в современном мире.

Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?» Осуществление проектной работы.

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (4 часа).

Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи.

Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?» Работа с документами «Какие налоги мы платим?»

Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.

Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?» Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

IV. Календарно-тематическое планирование

5 класс (17 часов)

№ п/п	Название темы	Дата проведения	
	Название раздела (количество часов)	**план**	**факт**
	Раздел 1. Доходы и расходы семьи (6 часов)		
1.	Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»		
2	Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры».		
3.	Творческое задание «Доходы семьи».		
4.	Работа со статистикой «Расходы семьи».		
5.	Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги».		
6.	Ролевая игра «Семейный бюджет».		
	Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (3 часа)		
7.	Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться».		
8.	Познавательная беседа и решение логических задач «Страхование. Страховая компания. Страховой полис».		
9.	Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни».		
	Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (2 часа)		
10.	Мини-исследование «Налоги».		
11.	Познавательная беседа «Социальные выплаты».		
	Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (5 часов)		
12.	Творческое задание «Банковские услуги».		
13.	Деловая игра «Кредит. Залог».		
14.	Составление бизнес-плана «Собственный бизнес».		
15.	Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки».		
16.	Проект «Личный финансовый план».		
	Раздел 5. Что такое финансовая грамотность (1 час)		
17.	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».		

6 класс (17 часов)

№ п/п	Название темы	Дата проведения	
	Название раздела (количество часов)	**план**	**факт**
	Раздел 1. Основная проблема экономики (2 часа)		
1.	Роль денег в нашей жизни. Современные деньги в России.		
2.	Ресурсосбережение основа финансового благосостояния.		
	Раздел 2. Экономика семьи (3 часа).		
3	Финансовое благополучие семьи.		
4.	Бюджет семьи.		
5.	Семейное хозяйство. Основные виды имущества. Что такое собственность?		
	Раздел 3. Рыночная экономика. Потребление товаров и услуг (5 часов).		
6.	Потребительская корзина. Прожиточный минимум.		
7.	Купля-продажа. Товары и услуги.		
8.	Виды торговли. Типы магазинов.		
9.	Рациональный бюджет школьника. Сколько «стоит» ученик?		
10.	Виды торговли.		
	Раздел 4. Банковские услуги. Электронные деньги. (3 часа).		
11.	Дисконтные карты. Товары потребительского назначения: длительного пользования, краткосрочного пользования и бытовые услуги.		
12.	Пластиковые карты. Правила пользования.		
13.	Банковский вклад. Виды банковских вкладов.		
	Раздел 5. Роль государства в экономике (4 часа).		
14	Что такое пенсия?		
15	Услуги службы занятости населению		
16	Налоговая система РФ		
17	Что такое финансовое мошенничество. Страховой рынок России. Обобщение по курсу «Финансовая грамотность».		

7 класс (17 часов)

№ п/п	Название темы	Дата проведения	
	Название раздела (количество часов)	**план**	**факт**
	Раздел 1. Личное финансовое планирование (2 часа)		
1.	Дискуссия «Роль денег в нашей жизни».		
2.	Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?»		
	Раздел 2. Финансы и кредит (3 часа)		
3.	Познавательная беседа «Основные понятия кредитования», «Что такое кредитная история заемщика?»		
4.	Аналитическая работа «Плюсы и минусы моментальных кредитов».		
5.	Познавательная беседа «Ипотека».		
	Раздел 3. Расчетно-кассовые операции (3 часа)		
6.	Решение практических задач «Обмен валют».		
7.	Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод».		
8.	Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».		
	Раздел 4. Инвестиции (3 часов)		
9.	Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать и продавать ценные бумаги».		
10.	Познавательная беседа «Что такое ПИФы?»		
11.	Выступления учащихся «Депозиты и их виды».		
	Раздел 5. Страхование (1 час)		
12.	Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг», «Страховые накопительные программы».		
	Раздел 6. Пенсии (2 часа)		
13.	Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование», «Профессиональные участники пенсионной системы».		
14.	Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»		
	Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность (2 часа)		
15.	Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?»		
16.	Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить		

	квартирный вопрос».			
Раздел 8. Итоговая дискуссия (1 час)				
17.	Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность».			

8 класс (17 часов)

№ п/п	**Название темы**	**Дата проведения**	
Название раздела (количество часов)		**план**	**факт**
Раздел 1. Потребительская культура (1 час)			
1.	Познавательная беседа «Что такое потребительская культура».		
Раздел 2. Потребитель и закон (2 часа)			
2.	Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация».		
3.	Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».		
Раздел 3. Потребитель – король на рынке (2 часа)			
4.	Познавательная беседа «Что такое рынок?»		
5.	Ролевая игра «Виды и способы торговли».		
Раздел 4. Куда уходят деньги? (2 часа)			
6.	Дискуссия «Разумные расходы – статья доходов».		
7.	Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов».		
Раздел 5. Информация для потребителя(2 часа)			
8.	Мини-исследование «Источники информации», «Реклама и ее виды».		
9.	Практическая работа «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах», «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши».		
Раздел 6. Искусство покупать (2 часа)			
10.	Практическая работа «Качество товаров».		
11.	Круглый стол «Как покупать продукты питания?», «Всегда ли товар можно обменять?»		
Раздел 7. Потребительская культура в сфере услуг (1 час)			
12.	Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами».		
Раздел 8. Кто защищает права потребителей (3 часа)			
13.	Познавательная беседа «Государственные органы защиты прав потребителей», «Что такое моральный вред и как он возмещается?»		

14	Правовая консультация «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?», «Кто защищает потребителя?»		
15	Правовая консультация «Кто защищает потребителя?»		
Раздел 9. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся (1 час)			
16.	Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся		
Раздел 10. Защита проектов (1 час)			
17.	Защита проектов		

9 класс (17 часов)

№ п/п	**Название темы**	**Дата проведения**	
Название раздела (количество часов)		**план**	**факт**
Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (4 часа)			
Тема 1. Происхождение денег			
1.	Дискуссия «Деньги: что это такое?»		
Тема 2. Источники денежных средств семьи			
2.	Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»		
Тема 3. Контроль семейных расходов			
3.	Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»		
Тема 4. Построение семейного бюджета			
4.	Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?»		
Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (2 часа)			
Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций			
5.	Практическая работа «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»		
Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния			
6.	Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?»		
Раздел 3. Риски в мире денег (3 часа)			

Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться			
7.	Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца, болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы ».		
Тема 8. Риски в мире денег			
8.	Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?»		
9.	Осуществление проектной работы.		
Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем(4 часа)			
Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи			
10.	Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?», «Польза и риски банковских карт?»		
Тема 10. Собственный бизнес			
11.	Выступления учащихся «Что такое бизнес?», мини-проект «Как создать свое дело?»		
Тема 11. Валюта в современном мире			
12.	Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?»		
13.	Осуществление проектной работы.		
Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (4 часа)			
Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи			
14.	Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?»		
15.	Работа с документами «Какие налоги мы платим?»		
Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости			
16.	Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?»		
17.	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».		