Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Восточнинская основная общеобразовательная школа»

Принято на Педагогическом совете
МКОУ «Восточнинская ООШ»

протокол от 15.04.2026 г. № 3
Согласовано с Управляющим советом
протокол от 15.04.2026 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Восточнинская ООШ»
В.С. Щербаков
Приказ № 19/1 от 15 апреля 2026 г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Восточнинская основная общеобразовательная школа»
за 2025 год

Введение

Самообследование МКОУ «Восточнинская ООШ» представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательной организации за 2025 год и проведено в соответствии с:

- п.2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте МКОУ «Восточнинская ООШ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

В своей деятельности Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Восточнинская основная общеобразовательная школа» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и нормативными актами Министерства образования и науки (Министерства просвещения) Российской Федерации и Министерства образования и науки Астраханской области, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Восточнинская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Вадим Сергеевич Щербаков
Адрес организации	416372, Астраханская область Икрянинский район село Восточное, улица Школьная, 6
Телефон, факс	885144 9-87-15
Адрес электронной почты	Vostochnoescool@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование "Икрянинский муниципальный район Астраханской области". Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации муниципального образования "Икрянинский муниципальный район Астраханской области" в лице заместителя Главы администрации МО «Икрянинский муниципальный район Астраханской области» по социальной политике - начальника управления образования И.П.Мухиной
Дата создания	1991г.
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01261-30/00388120; выписка из реестра лицензий от 19.01.2023 г. на осуществление образовательной деятельности в МКОУ «Восточнинская ООШ», на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования. Лицензия выдана Министерством образования и науки Астраханской области. Срок действия лицензии – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2668 от 6 апреля 2023 г. серия 30АО1 № 0000725. Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования и науки Астраханской области, срок действия (бессрочно) образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам: начального общего, основного общего образования.

МКОУ «Восточнинская ООШ» (далее – Школа) расположена в сельской местности.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

2. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Управление в МКОУ «Восточнинская ООШ» (далее – Школа) осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	− материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышения квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:
− учителей гуманитарного цикла;
− учителей естественно - математического цикла;
− объединение учителей начальных классов;
- объединение учителей физической культуры, ОБЖ, технологии;
- объединение классных руководителей.
В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и общешкольный родительский комитет.
Вывод: Самообследованием установлено, что система управления МКОУ «Восточнинская ООШ» обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

3.Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской федерации» от 29.12.2012 № 273 (от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», от 04.08.2023 № 479-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»);
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 22.03.2021 года N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. Федеральной образовательной программы начального общего образования, утверждённой Приказом МП РФ от 18.05.23 г. № 372 «Об утверждении Федеральной образовательной программы начального общего образования». (Зарегистрирован 12.07.2023 №74229)

4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223).
5. Приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФОП начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарег. 11.04.2024 №77830)
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.10.2024г. №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования». При формировании данного Учебного плана учтены требования ФОП НОО в редакции приказов №171 и №704, в частности, касающиеся минимального количества часов на изучение учебных предметов обязательной части, установленного федеральным учебным планом;
7. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648 20. Санитарные правила...»).
8. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
9. Приказ Минпросвещения РФ от 05.11.2024г. №769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенный учебников, разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;
10. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. № 67 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации* касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ”.
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569, от 08.11.2022 № 955, от 22.01.2024 № 31);
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955, от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31);
13. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июня 2025 г. № 467 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования ” (Зарегистрирован Минюстом России 17.07.2025 №82961) (далее- Приказ №467).

-Устава МКОУ «Восточнинская ООШ»;
-Лицензии на осуществление образовательной деятельности.
Учебный план определяет объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, направлений внеучебной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам (годам обучения), учебным предметам. Учебный план разработан для начального общего и основного общего образования.

Учебный план МКОУ «Восточнинская ООШ» охватывает два уровня образования:

2 уровень - 1-4 классы
3 уровень - 5-9 классы

Учебный план МКОУ «Восточнинская ООШ» является основным документом, определяющим количество часов на изучение предметов федерального компонента и компонента образовательного учреждения, устанавливающих максимальную нагрузку учащихся.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка определяется в соответствии с СанПиН:

Начальное общее образование	**Основное общее образование**
1 класс – 21 час	5 классы – 29 часов
2 классы – 23 часа	6 классы – 30 часов
3 классы – 23 часа	7 классы – 32 часа
4 классы – 23 часа	8, 9 классы – 33 часа

Учебный план МКОУ «Восточнинская ООШ» составлен в соответствии с интересами и потребностями учащихся, что способствует реализации требований к современному обучению и адаптации учащихся к жизни, воспитанию физически и нравственно здоровой личности, способной к самоопределению, самопознанию.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. При расчете общего объема часов на организацию внеурочной деятельности учитываются часы аудиторных занятий по внеурочной деятельности и часы, предусмотренные на проведение культурно-массовых мероприятий в образовательной организации (экскурсии, соревнования, туристические походы, общественно-полезная практика, посещение театров, музеев, библиотек и др.). Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МКОУ «Восточнинская ООШ», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях выразили согласие на изучение предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Литература на родном языке»
2. на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МКОУ «Восточнинская ООШ», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- Разговоры о важном, 1–9-й классы
- Функциональная грамотность, 1–4-й классы
- Учусь создавать проекты, 1–4-й классы

- Путь к себе, 1-4 классы
- В мире волшебных цифр, 1-4 классы
- Чудо-шашки, 1–6-й классы
- Ловкие, быстрые, смелые 2,3, 4- й классы
- Родной (русский) язык , 1и4 классы
- Литературное чтение на родном языке, 1класс
- Мир народной культуры 5-6 классы
- Школа безопасности 5-6-7 классы
- Занимательная информатика 5-6 классы
- Финансовая грамотность» 5-9 классы
- Ранняя профориентация» 5 класс
- Экология образовательного пространства» 5 класс
- Волейбол 9 класс
- Занимательная математика или математика вокруг нас 8-9 классы
- Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление. 9 класс
- Удивительная химия 8 класс
- Россия-мои горизонты 6-9 классы
- Биология. Проектно-исследовательская деятельность 7,9 классы
- Практическая биология 6-7 классы
- Зеленая лаборатория 5-6 классы
- Физический практикум 7-8 классы
- Химия в задачах и упражнениях 8-9 классы
- Футбол 5-9 классы
- Робототехника и LEGO-конструирование, 7-8 классы.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МКОУ «Восточнинская ООШ» реализует третий час физической активности за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов. Внеурочная деятельность организована в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФОП НОО организуется по основным направлениям развития личности. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения за счет внутренних ресурсов образовательной организации.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

В 2025-2026 учебном году меняется формат изучения учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровне ООО. Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» с 01.09.2025г. включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 5–7-х классах.

В 8-9-х классах на учебный предмет «История» отводится по 2 часа в неделю. В соответствии с ФОП ООО в 2025-2026 учебном году в 9-м классе в рамках учебного предмета «История» реализуется учебный модуль «Введение в новейшую историю России» (приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 370). Модуль включен в программу, чтобы познакомить обучающихся с ключевыми событиями новейшей истории России, предваряя систематическое изучение отечественной истории XX - начала XXI в. в 10-11 классах. В учебном плане предусмотрено изучение модуля отдельным курсом в части, формируемой участниками образовательных отношений объемом 17 часов или по 1 часу в неделю во втором полугодии.

В 2025-2026 учебном году учебный предмет «Обществознание» изучают обучающиеся 8-9-х классов по 1 часу в неделю.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык (английский)», «Труд (технология)», «Информатика», а также по учебным предметам «Физика» и «Химия» (во время проведения практических занятий) не осуществляется деление классов в силу небольшой наполняемости классов (не более 16).

Вывод:

- Реализация учебного плана предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы.
- Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего образования.
- Сетка часов учебного плана полностью соответствует по структуре федеральным учебным планам (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений).
- Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.

Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с календарными планами воспитательной работы на 2025 год на основе федеральной рабочей программы воспитания, включенных в ООП НОО, ООО.

Содержание воспитания обучающихся в МКОУ «Восточнинская ООШ» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания.

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с календарными планами воспитательной работы на 2025 год на основе рабочей программы воспитания, включенных в ООП НОО, ООО.

Приоритетными направлениями в воспитательной работе на 2025 год являются: духовно - нравственное воспитание; гражданско-патриотическое воспитание; эстетическое, трудовое, физическое, экологическое, познавательное. Все направления воспитания и социализации

важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с подъемом флага РФ и исполнением гимна РФ. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Школьный урок»: Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах «Высшая школа администрирования»; предметная неделя: посвященная 80-летию Победы» (открытые уроки и мероприятия); «Урок - мужества», День Солидарности в борьбе с терроризмом». Проведение онлайн конкурсов и викторин в 3 классе на платформах Учи.ру, «Занимательные науки» викторины, Проведен урок «День окончания Второй мировой войны», «Урок безопасности. Неделя безопасности», Единый классный час «День добровольца (волонтёра) в России», Всероссийская Акция «Спорт альтернатива пагубным привычкам», День памяти Холокоста. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Цифровая безопасность и гигиена школьника «Как не попасть в цифровые ловушки?», (Освенцима) – день памяти жертв Холокоста», Уроки мужества. День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества, беседа «Крым и Россия – единая судьба», проведение тематического урока ОБЖ, День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны Классные руководители 1–9-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно).

Модуль «Классное руководство»: классные часы: День знаний; День Здоровья - «Здоровые дети в здоровой семье»; День солидарности в борьбе с терроризмом. Экстремизму – Нет! «День памяти Беслана»; День Учителя; День Матери; Урок мужества ко Дню Неизвестного Солдата; Единый урок «Права человека»; Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год); Мы –патриоты России; День космонавтики. «Большое космическое приключение»; защита проекта «Герои СВО –наши односельчане»

Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»: В течение учебного года классные руководители регулярно информируют родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; оказывают помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками; организуют родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.

В 1 классе проведены родительские собрания: «Первый раз в первый класс», «Переход школы на ФОП», «Как помочь ребенку учиться», «Подведение итогов адаптационного периода первоклассников».
Во 2 классе проведены родительские собрания: «Первые уроки школьной отметки», «Роль семьи и школы в воспитании здорового поколения», «Воспитание нравственных привычек и культуры поведения младших школьников», «Роль чтения в развитии младших школьников».
Во 3 классе проведены родительские собрания: «Переход школы на ФОП», «Роль родителей в воспитании детей», «Выбор модулей учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», «Правила безопасного поведения во время летних каникул». Во 4 классе проведены родительские собрания: «Особенности обучения в 4 выпускном классе. Эффективное общение-залог успеха», «Как оказать помощь детям, испытывающим затруднения в обучении», «Организация и проведение ВПР», «Школе мы говорим: «Прощай!».
В 5 классе проведены родительские собрания: “Трудности адаптации пятиклассников в школе”, “Буллинг”, “Профилактика употребление ПАВ в подростковой среде”, “Поощрение и наказание в семье”, “Итоги года”.
В 6 классе проведены родительских собраний: «Организационное собрание в начале учебного года: «Направления работы с учащимися на новый учебный год», «Первые проблемы подросткового возраста. Информационная безопасность», «Итоги учебно-воспитательной работы в классе за первую четверть, итоги ВОШ», «Учёба- главный труд подростков», «Причины снижения успеваемости школьников и пути их преодоления», «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей. Итоги учебно-воспитательной работы в классе за третью четверть».
В 7 классе проведены родительские собрания: «Воспитание в труде. Роль семьи», «Воля и пути ее формирования у учащихся», «Положительные эмоции и их значение в жизни человека», «Успешность обучения: от чего она зависит», «Достижения года».

В 8 классе с родителями проводились родительские собрания на темы «Возрастные особенности восьмиклассников», «Жизненные цели подростка» «Ответственность в детско-родительских отношениях», «Опасность, которая рядом», «Чего достигли, а где надо доработать».

Была проведена беседа с родителями «Роль семьи в формировании здорового образа жизни»; родительский всеобуч «Профилактика правонарушений и безнадзорности, обеспечение безопасности жизнедеятельности в школе и дома». Также происходило распространение социальной рекламы для родителей по пропаганде здорового образа жизни, профилактике суицида, по соблюдению ПДД.

Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В течение учебного года были проведены необходимые инструктажи с учащимися и родителями по ПБ, ПДД, ТБ на каникулах, в быту, на водоёмах в разное время года, по поведению в общественных местах и местах большого скопления народа, поведению в школе на уроках, переменах, на внеурочной деятельности и во время прогулок и подвижных игр, ТБ на спортивной и детской площадках и т.д.

В 9 классе проведены родительские собрания: Ознакомление с порядком проведения государственной итоговой аттестации в2025 году, Особенности организации учебного процесса учащихся 9 классов и роль родителей в этом процессе. Важность выбора профессии. Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей. Как помочь своему ребенку учиться. Роль семьи в формировании позитивной самооценки личности выпускника основной школы. Итоговая аттестация учеников. основной школы. Подготовка к экзаменам.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

Модуль «Внеурочная деятельность»: Еженедельно проходили внеурочные занятия «Разговоры о важном», которые были направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» (1-9 классы) направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности проходит через:

- Вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- Формирование в кружках, секциях, детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями осуществляется преимущественно друг к другу;
- Создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- Поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- Поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. Курсы внеурочной деятельности:

- ✓ «Разговоры о важном»
- ✓ «Основы финансовой грамотности»
- ✓ «Россия мои горизонты»
- ✓ «Робототехника и LEGO- конструирование»
- ✓ «Удивительная химия»,
- ✓ «Физический практикум»
- ✓ «Химия в задачах и упражнениях»
- ✓ «Занимательная математика или математика вокруг нас»

1.Спортивно-оздоровительное направление было реализовано через курсы: «Ловкие, быстрые, смелые», «Волейбол». Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

2. Проектно-исследовательская деятельность была реализовано через курсы: «Учусь создавать проекты», Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление (9 класс), «Биология. Проектно-исследовательская деятельность» (7,9 классы).

3. Коммуникативная деятельность была реализовано через курсы: «Экология образовательного пространства», Экономика: Первые шаги Функциональная грамотность, «Финансовая грамотность» (5-9 классы), Разговоры о важном, Путь к себе. «Ранняя профориентация».
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность была реализовано через курсы: «Мир народной культуры» (5-6 классы).
5. Информационная культура была реализовано через курсы: Занимательная информатика.
6.Интеллектуальные марафоны реализованы через курсы: Чудо - шашки
7. «Учение с увлечением!» реализовано через курсы: «Школа безопасности», «Занимательная математика или математика вокруг нас», «Химия в задачах и упражнениях».

Одним из значимых направлений внеурочной деятельности является ранняя профориентация обучающихся 5-9 классов, позволяющая сконцентрироваться на достижении соответствующих личностных и предметных результатов, осознанно подойти к решению проблемы выбора индивидуальной образовательной траектории и направления получения профессионального образования. В 5 классе организовано внеурочное занятие «Ранняя профориентация». Всероссийский профориентационный проект «Россия - мои горизонты» реализуется в школах РФ с первого сентября 2023 года, на базе «Билета в будущее» во всех российских школах внедрена и действует единая модель профориентации обучающихся – профминимум для школьников 6–9-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью. Все школьники России каждый четверг учебного года принимали участие в занятиях профориентационного курса «Россия – мои горизонты», являющимся одним из направлений профориентационного минимума.

Модуль «Самоуправление»: Учащиеся приняли активное участие в конкурсе «Мисс и Мистер Осень», «День матери», в мероприятиях, посвященных Дню памяти Холокоста, в мероприятиях, посвященных полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады, в акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», в проекте «Окна Победы», различных акциях.

Модуль «Профориентация»: В течение учебного года проводилась работа по профориентации школьников.
Проводились мероприятия по формированию индивидуальных образовательных маршрутов, ведение портфолио обучающихся, беседы учителей-предметников о необходимости участия в олимпиадах, уроки финансовой грамотности. Классные часы «Мои увлечения и интересы», «Профессии будущего», «Типы профессий», «Путь в профессию начинается в школе», «Мир профессий. Человек-техника». Беседы «Ранняя профессиональная ориентация школьников», «Кем быть?», «Успешность в школе - успешность в профессии в будущем», «Структура трудовой деятельности», «Билет в будущее» просмотр онлайн-уроков на портале ПроеКТОриЯ, мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий», конкурс рисунков «Профессии», профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика «Профессиональный интерес».

Модуль «Ключевые школьные дела»: Международный день распространения грамотности.

1. Акция «Международный день пожилых людей».
2. Международный день музыки.
3. День отца в России.
4. Всероссийский урок «Экология и Энергосбережение»
5. Международный день школьных библиотек.
6. Единый классный час «День народного единства»
7. Акция «Нет жертвам – ДТП».
8. День правовой защиты детей.
9. День матери в России.
10. Международный день инвалидов.
11. День добровольца (волонтёра) в России.
12. День Конституции РФ.

13. Всероссийская Акция «Спорт альтернатива пагубным привычкам».
14. День памяти Холокоста. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
15. День воинской славы России.
16. Международный день родного языка.
17. День защитника Отечества.
18. День воссоединения Крыма с Россией.
19. День космонавтики.
20. День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
21. День Победы: акции «Бессмертный полк», проект «Окна Победы».

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

- день самоуправления, посвященный Дню учителя;
- новогодние праздники;
- мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества;
- масленичные гуляния;
- концерт, посвященный 8 Марта;

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления «СМиД»

Модуль «Внешкольные мероприятия»: Участие в творческих конкурсах различных уровней - Муниципальные конкурсы «Осенний головной убор», «Новогодняя суета».

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных мероприятий и участие в акциях и флешмобах различных уровней. По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам. Чаще всего родители принимают участие во внешкольных мероприятиях по просьбе классного руководителя и в качестве сопровождающих, фотографов.

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Большинство школьников принимают активное участие в создании событийного дизайна школы. Оформление классного уголка.

1. Беседа «Форма обязательна для школы».
2. Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, коридоров и вестибюля школы.
3. Трудовые десанты по уборке территории школы.
4. Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.
5. Оформление класса к празднику «День учителя».

6. Дежурство по классу.
7. Выставка Конкурса листовок «Помоги птицам зимой», кормушки для птиц.
8. Оформление класса к празднику «День матери».
9. Оформление класса к Новому году.
10. Конкурс «Новогодняя снежинка» (сделай своими руками).
11. Участие в месячнике по благоустройству и санитарной очистке территории.
12. Оформление класса ко Дню защитника Отечества.
13. Оформление класса к 8 марта.
14. Участие в весенней Неделе добра.
15. Участие в акции «Окна Победы»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»: Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам. Трудовые десанты по уборке территории школы. Уход за растениями в кабинетах и клумбах школы, акция «Весна на подоконнике».

Модуль Социальное партнерство (сетевое взаимодействие): Волонтерское движение: акции милосердия, «Письмо солдату», «Подарок для героя», Акция «Окна Победы» «Георгиевская ленточка», « Свеча памяти», «Сохраним историческую память» (благоустройство аллеи «Ветеранов и тружеников тыла»).

Модуль «Профилактика и безопасность»: Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания). Декада борьбы с вредными привычками» классный час. Приглашение медсестры и просмотр видеофильма. Беседы «Осторожно с огнем», «Вежливый пешеход», «Осторожно гололед», «Техника безопасности на воде, на солнце» (2 класс). Классные часы в 1 классе «Вредные привычки», «Жизнь как высочайшая ценность», «Как не стать жертвой преступления», «Опасности, которые подстерегают нас по дороге из школы», «Экстремизм», «Ура! Каникулы! Но будь осторожен!», «Опасные предметы», «Незнакомец», «Уроки добра», «Пожарная безопасность». Беседы «Чистые руки», «Лучший портфель», «Такие разные слова», «Дружба – это не работа», «Осторожно, собаки!» «Поведение в столовой», «Настроение в школе», «Опасности на улице и дома», «Опасности на перемене», «Снег на крыше», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Береги здоровье смолоду», беседа о вреде курения, Осенний общешкольный марафон «Кросс нации», «Мы за ЗОЖ», Профилактика ОРВИ, короновирусной инфекции, закаливание организма. Инструктаж по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах (8 класс) «Опасность на дороге, как её избежать», «Дорожные знаки и дорожная разметка», «Безопасный путь из школы домой» (6 класс). Профилактическая беседа «Мобильный телефон в школе» (9 класс).

Модуль «Детские общественные объединения»:

1. Запись в школьные детские общественные организации.
2. Участие в Операция «Внимание, дети!»
3. Участие в акции ко Дню пожилого человека. Изготовление поздравительной открытки.
4. Участие в Трудовой акции «Школьный двор».
5. Участие в акции «Засветись!». Рейды на наличие свет возвращающих элементов у учащихся школы.
6. Участие в акции «Памяти жертв ДТП».
7. Участие в общественно-полезных делах («Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.).
8. Участие в Весенней Неделе Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом и волонтерским движением школы: «Чистый двор - чистая планета», «Памяти павших», «О сердца к сердцу», «Посади дерево»).

9. Участие в акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», в проекте «Окна Победы».

В апреле месяце классные часы, посвященные дню космонавтики, и выполнение рисунков: «Мы и космос». Проведена акция «Правила дорожного движения – закон жизни» для учащихся 1-4 классов. Активное участие ребята приняли в Всероссийском субботнике, организовав листовки и объявлений для жителей села. Была выполнена уборка пришкольной территории и сельского парка: побелка деревьев, уборка бытового мусора, покраска клумб, лавочек и т.д.

В течение года ребята работали над проектом на тему: «Своих не бросаем!» которые были представлены в различных формах исполнения: демонстрация презентаций, оформления стендов, встреча с участниками СВО.

Учащиеся школы, состоящие в «Движении Первых» принимали активные участия во всех школьных мероприятиях, как на местном так и на районном уровне. Приглашали ребят на торжественное вручение паспортов, принимали участие в спортивных соревнованиях (семья Баклановых заняло 1 место). Также ребята занимались волонтерской работой. Помогали в организации гуманитарной помощи нашим бойцам, которые находились в зоне СВО, помогали пожилым в уборке двора. Большая работа была проведена по благоустройству памятника, акция «Хранители истории», в которой ребята стали лучшими по Икрянинскому району и были награждены грамотами, памятными подарками и сертификатом участника.

Вывод

Приоритетным направлением работы является направление по гражданско- патриотическому воспитанию обучающихся, которое организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование гражданско - патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны; воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам. Работа по этому направлению проводится в школе систематически: на уроках, классных часах, на мероприятиях, посвященных этой теме.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с подъемом флага РФ и исполнением гимна РФ и гимна Астраханской области.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско - патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной итоговой аттестации.

Диагностика состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения проводится в соответствии с Положением «О внутренней системе оценки качества образования в МКОУ «Восточнинская ООШ».

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией - это оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, уровень обучения, учитель, предмет. Мониторинг проводится по классам, уровням

обучения и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

Статистика показателей за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	на конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022–2023– на конец 2025 года), в том числе: – начальная школа	100 43	89 38	87 38
	– основная школа	57	51	49
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	1	0
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	0	0	2
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2025 год.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	8	8	100	3	37,5	3	37,5	0	0	0	0	0	0
3	11	11	100	4	36,36	5	45,45	0	0	0	0	0	0
3к	3	3	100	1	33,33	0	0	0	0	0	0	0	0

4	9	9	100	3	33,33	3	33,33	0	0	0	0	0	0
Итого	31	31	100	11	35,48	11	35,48	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	8	7	100	4	50	1	12,5	0	0	0	0	0	0
6	11	11	100	2	18,18	2	18,18	0	0	0	0	0	0
7	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0
8	12	12	100	4	33,33	0	0	0	0	0	0	0	0
9	12	10	83,83	2	16,16	0	0	2	16,16	0	0	0	0
Итого	53	51	96,76	15	29,53	3	6,1	2	3,2	0	0	0	0

Результаты сдачи ОГЭ в 2025 году.

В 2024/25 учебном году закончили освоение ООП ООО 12 обучающихся 9-го класса. На конец учебного года все обучающиеся имели годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имели академической задолженности и 12 имели «зачет» за итоговое собеседование. Были допущены к ГИА 12 обучающихся.

При проведении **государственной итоговой аттестации** учащихся 9 класса школа руководствовалась нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2025 году. С нормативными документами преподаватели, обучающиеся и их родители (законные представители) ознакомлены в срок.

Выпускники 9 класса в 2024/2025 учебном году прошли итоговое собеседование по русскому языку, сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 11 обучающихся;
- биологию – 3 обучающихся;
- информатику – 8 обучающихся;
- географию – 1 обучающийся;
- химию – 1 обучающийся.

Результаты ОГЭ по основным предметам:

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	% кач.	% усп.
Математика	12	0	7	5	58,3	100
Русский язык	12	0	4	8	33	100

Результаты ОГЭ по предметам по выбору:

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	% кач.	% усп.
Информатика	8	0	2	6	25	100
Биология	3	0	0	3	0	100
География	1	0	0	1	0	100
Обществознание	11	0	0	9	0	82
Химия	1	1	0	0	100	100

В 2025 году обучающиеся показали удовлетворительные результаты ОГЭ.

Выводы:

В 2024-2025 учебном году МКОУ «Восточнинская ООШ» обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документы проходила своевременно через совещания различного уровня; обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Результаты образовательных достижений выпускников, сдававших ГИА в форме ОГЭ, показали, что положительные отметки получили не все обучающиеся 9 класса, следует сделать вывод о том, что уровень подготовленности по предметам у выпускников средний (достаточный). Государственная итоговая аттестация прошла успешно. 10 обучающихся справились с экзаменами, 2 обучающихся продолжат сдавать ГИА по предмету обществознание в 2026 году. Все остальные обучающиеся поступили в другие учебные заведения г. Астрахани. Таким образом, выпускники школы демонстрируют свою готовность к продуктивной жизни и деятельности в социум.

Работа педагогов основного общего образования в 2024-2025 учебном году была направлена на развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся, обеспечивающих рост индивидуальных образовательных достижений учащихся. Результаты учебного года позволяют сделать вывод о том, что созданная в школе модель обучения эффективна и имеет положительную динамику развития. Успешность образовательной модели подтверждается результатами участия школьников в конкурсно - олимпиадном движении. В 2025 году 81 учащихся (93%) приняли участие в различных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, конференциях, проводимых на международном уровне, уровне региона, района. Доля обучающихся, являющихся победителями и призерами на региональном, федеральном уровнях составила - 69% от общего числа контингента (56 учеников). Данное направление деятельности, на наш взгляд позволяет комплексно решать задачи, связанные с развитием одаренности детей, формированием их жизненного опыта, профессиональной ориентации, развития предметных, метапредметных и социальных компетенций, обучающихся на разных ступенях.

В соответствии с Приказом № 1 от 11.09.2025г МКОУ «Восточнинская ООШ» «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году», В соответствии с Приказом Управления образования Администрации МО «Икрянинский район» № 70 от 13.10.2025 г. «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году» были проведены Всероссийские олимпиады школьников. Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников МКОУ «Восточнинская ООШ» по общеобразовательным предметам в 2025-2026 учебном году. В итоге всего приняло участие в муниципальном этапе: 27 учащихся, из них победители: 5 человек, призеры: 5 человек.

На основании предоставленных работ учащихся и протоколов предметных комиссий РМО был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями и призерами школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Предметы	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	1	0	0
Химия	2	0	1
Биология	3	1	1
География	3	1	1
История	1	0	0
Обществознание	1	0	0
ОБЗР	4	1	2
Русский язык	3	1	0
Математика	2	0	0
Литература	2	0	0
Труд («Технология»)	2	1	0
Физика	1	0	0
Физическая культура	2	0	0

ВСЕГО	27	5	5

Результаты олимпиады за 3 года.

Учебный год	Муниципальный этап		Региональный этап		Заключительный этап		
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры	участники
2023	1	4	0	0	0	0	0
2024	2	3	0	0	0	0	0
2025	5	5	0	0	0	0	0

Данные таблицы ясно показывают, что в 2025 учебном году наблюдается увеличение количества победителей и призеров муниципального этапа олимпиады школьников.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024г. № 556 « Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и правил проведения мероприятий по оценке качества образования», приказом Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024г. № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2024-2025 учебном году»

Деятельность внутренней системы оценки качества образования проводилась в соответствии с планом функционирования ВСОКО на 2025 год.
Результаты ВПР по предметам следующие:
4 класс

Предмет	2	3	4	5
Русский язык	**0%**	**22,2%**	**55,6%**	**22,2%**
Математика	**0%**	**33,3%**	**33,3%**	**33,3%**

Английский язык	**0%**	**44,5%**	**55,5%**	**0%**

5 класс

Предмет	2	3	4	5
Русский язык	**0%**	**66,6%**	**16,7%**	**16,7%**
Математика	**0%**	**66,6%**	**16,7%**	**16,7%**
Литература	**0%**	**16,7%**	**66,6%**	**16,7%**
Биология	**0%**	**0%**	**50%**	**50%**

6 класс

Предмет	2	3	4	5
Русский язык	**0%**	**36,3%**	**45,5%**	**18,2%**
Математика	**18, 2%**	**63,6%**	**18, 2%**	**0%**
Английский язык	**0%**	**91%**	**0%**	**9%**
Биология	**0%**	**18,2%**	**63,6%**	**18,2%**

7 класс

Предмет	2	3	4	5
Русский язык	**0%**	**44,44%**	**44,44%**	**11,11%**
Математика	**0%**	**90%**	**10%**	**0%**
История	**0%**	**66,6%**	**33,4%**	**0%**
Физика	**11,1%**	**88,9%**	**0%**	**0%**

8 класс

Предмет	2	3	4	5
Русский язык	0%	63,64%	36,36%	0%
Математика	9,1%	54,54%	36,36%	0%
Обществознание	0%	60%	40%	0%
Химия	0%	50%	42%	8%

Выводы

По результатам всероссийских проверочных работ, отклонений в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР не замечены, следует обратить внимание на предметы, которые имеют низкий показатель качества знаний - в 6 классе и в 8 классе по математике, в 7 классе по физике.

Использовать результаты ВПР для коррекции результатов учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

5. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.

Учебный план школы на 2024-2025 учебный год был составлен в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО). Сохранено в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на ступенях начального и основного общего образования. Выполнение государственных программ, их теоретической и практической части, проходило в соответствии с часами, отведенными и реализуемыми программами на изучение отдельных тем. Учебная программа в 2025 году выполнена полностью во всех классах по всем предметам на 100%. Практическая часть программного материала соответствует календарно-тематическому планированию.

6. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву

2023	9	-	-	9	-	-	-	-	-
2024	12	-	1	11	-	-	-	-	-
2025	11	-	-	9	-	-	-	-	-

В 2025 году выпускники 9-го класса продолжили обучение в других профессиональных образовательных организациях Астраханской области.

7. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 12 педагогов и директор школы. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2025 году школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами. На протяжении последних лет кадровый состав в целом не изменялся, что является положительным фактором, позволяющим сотрудникам школы работать мобильно, эффективно и творчески. В школе 13 учителей: 5 педагогов имеют высшую категорию, 4 педагога имеют первую квалификационную категорию, не имеют квалификационной категории 4 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2025 следующие педагоги:

№	Ф. И. О. учителя	Тема повышения квалификации
1	Щербаков Вадим Сергеевич	Оказание первой медицинской помощи 72 часа
2	Романенко Ольга Валентиновна	Оказание первой медицинской помощи 72 часа
3	Илларионова Евгения Петровна	Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации 72 уч ч
		Современная концепция преподавания биологии в общеобразовательной организации, 36 часов

4	Дроздова Татьяна Александровна	Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации
5	Покусаева Юлия Владимировна	«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы»
		«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»
		«Компетенции классных руководителей и педагогических работников школ в вопросах профилактики деструктивного поведения обучающихся»
		«Оказание первой помощи пострадавшим (для педагогических работников)»
6	Щербакова Мария Владимировна	«Оказание первой помощи в образовательной организации» 2025г. 72ч.
		«Деструктивное поведение: профилактика и выявление»
		«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы»
		«На шаг впереди»: используем новые технологии в школе
7	Щербакова Татьяна Владимировна	«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы» курс СДО ВШДА 144 ч.
		«Оказание первой помощи в образовательной организации» ОЦ-перемена 72 часа
8	Натырова Алена Игоревна	«Оказание первой помощи в образовательной организации»
		«Содержание и методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики»
9	Щербакова Эльвира Викторовна	Обучение по профессиональной программе: «Оказание первой помощи в образовательных учреждениях»
		«Компетенции классных руководителей и педагогических работников школ в вопросах профилактики деструктивного поведения обучающихся»
		«Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде»
		«Подготовка организаторов ППЭ»

		«Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования»
10	Гамбарова Татьяна Юрьевна	Курс профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов по программе «Черчение: теория и методика преподавания в образовательной организации»

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Выводы:

В школе очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- МКОУ «Восточнинская ООШ» имеет стабильный творческий коллектив; основную часть которого составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;
- образовательное учреждение обладает необходимыми материально-техническими, научно- методическими и кадровыми ресурсами;
- повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
- многие учителя прорабатывают для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
- учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности.

Проанализировав итоги методической работы педколлектива за год, установлено, что поставленные задачи в основном выполнены. Деятельность учителей Методических объединений была достаточно активной, разнообразной, эффективной, носила творческий характер, отличалась стремлением проводить мероприятия с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников. В целом, в педколлективе присутствует атмосфера сотрудничества, созданы условия для развития творческих способностей учителей, ведется планомерная работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Среди членов МО регулярно и своевременно проводится работа по повышению квалификации; учителя работают над самообразованием. Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля.

Показателями успешной работы членов Методических объединений можно считать:

- Увеличение числа учащихся – участников олимпиад и конкурсов разного уровня.
- Сохранение положительной мотивации к обучению учащихся.
- Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
- Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.
- Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.
- Активно ведется работа над темами самообразования.
- Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.
- Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека образовательного учреждения является информационно - методическим центром школы. На основании плана внутришкольного контроля осуществлялась проверка состояния библиотечного фонда школы. Библиотекарем осуществляется получение и постановка учебников на учет. Организация выдачи учебников обучающимся выполняется в соответствии с комплектованием классов. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями для педагогических работников и учащихся, методической литературой, учебниками. Имеется справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам, энциклопедии.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5949 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1926 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5444 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за 2025 год
1	Учебная	5444	1300
2	Художественная	382	300
3	Методическая	55	40

Для обеспечения учащихся на 100% учебной литературой проведены комплекс мероприятий: подготовка комплектов учебной литературы и выдача по классам. Ведение журнала выдачи учебников, мониторинг обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями на учебный год.

Выводы:

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 37,8 единиц.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9. Оценка материально-технической базы

Одним из факторов, обеспечивающих успех и соответствующий уровень качества образования и воспитания является материально-техническая база школы. Материально- техническая база школы соответствует целям и задачам образовательной организации. Состояние материально-технической базы и состояние здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего образования. Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется 12 учебных кабинетов, спортивный зал, библиотека. Школа имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет. Выход в интернет для обучающихся в образовательных целях осуществляется из кабинета информатики. В школе используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Сегодня очень важными являются информационно-коммуникативные навыки всех участников образовательного процесса. Школа располагает следующими ресурсами:

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В школе 9 компьютеров и 10 ноутбуков. В пользовании администрации находится 2 компьютера. Компьютером оснащены 10 учебных кабинетов. 7 учебных кабинета оснащены проекционной техникой, что позволяет сделать учебный процесс более интересным и повысить уровень мотивации к преподаваемым предметам. Все компьютеры в школе обеспечены лицензионным программным обеспечением.

Учителя активно используют ресурсы Интернета в своей профессиональной деятельности. 100 % учителей в этом учебном году проводили свои уроки, используя различные виды и формы учебной деятельности: это тестирование в режиме online, поиск информации и подготовка проектов, тестирование после прохождения больших тем, закрепление изученного материала с использованием компьютерной техники, отработка приобретенных навыков, анкетирование и т.д. В реализации своей деятельности школа основывается на порядке и осознанной дисциплине, разумной требовательности к детям, благоприятных санитарно-гигиенических, эстетических условиях, уважении прав ребенка, обеспечении всем учащимся физического и духовного комфорта.

В 2025 году приобрели 3 проектора в кабинет физики, технологии, биологии. В кабинет истории приобретен демонстрационный шкаф.

В начале учебного 2024-2025 года на базе МКОУ «Восточнинская ООШ» открылся Центр образования «ТОЧКА РОСТА» естественно-научной направленности. Цель деятельности Центра образования «Точка роста»: создание условий для внедрения на всех уровнях общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной направленности. Новое приобретенное оборудование Центра позволяет реализовывать не только общеобразовательные программы по предметам «Химия», «Биология», «Физика» с обновленным содержанием и материально-технической базой, но и программы дополнительного обучения, проектную, профориентационную и внеурочную деятельности.

Материально техническая база Центра образования:

средства обучения:

- Общее оборудование (физика, химия, биология):
- Микроскоп цифровой.
- Наборы ОГЭ по химии, физике
- Комплект химических реактивов
- Цифровая лаборатория по химии, физике, биологии.
- Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике.
- Оборудование для демонстрационных опытов по химии, физике.

Компьютерное оборудование

- Ноутбук (3 шт.).
- Проектор (3 штуки)
- МФУ (принтер, сканер, копир) (1 шт.)

Кабинеты оснащены мебелью:

Кабинет физики	Стол демонстрационный-1 Стол -1 Стол ученический-10 Стул ученический-20
Кабинет химии	Стол демонстрационный-1 Стол -1 Стул ученический-20 Шкаф лабораторный со стеклянными дверцами-1 Стол ученический -10

Вывод: Уровень информационно-методического обеспечения в МКОУ «Восточнинская ООШ» достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и внеурочной деятельности. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

Вывод: Результаты самообследования показали, что кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральным государственным образовательным стандартам. Школа обеспечивает освоение обучающимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования осуществляется посредством системы внутришкольного контроля; общественной экспертизы качества образования; лицензирования; государственной аккредитации; государственной (итоговой) аттестации выпускников; мониторинга качества образования.
В качестве источников данных для оценки качества образования используются образовательная статистика; промежуточная и итоговая аттестация; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников школы; посещение уроков и внеклассных мероприятий. Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Мониторинг успеваемости по учебным предметам.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом образовательной организации, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и об оценке образовательных достижений обучащихся МКОУ «Восточнинская ООШ» на основании приказа № 38/1 от 01.04.2025г. «Об утверждении сроков проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-8 классов», проведена промежуточная аттестация.
Результаты промежуточной аттестации следующие:

№ п/п	Предмет	Класс	Учитель	Кач.	успев.
1	Русский язык	2	Щербакова Т.В.	75	100
2	Математика	2	Щербакова Т.В.	75	100
3	Литературное чтение	2	Щербакова Т.В.	75	75
4	Окружающий мир	2	Щербакова Т.В.	83	100
5	Английский язык	2	Дроздова Т.А.	75	100
6	Физическая культура	2	Щербакова Э.В.	75	100
7	Русский язык	3	Натырова А.И.	41	63
8	Математика	3	Натырова А.И.	54	72
9	Литературное чтение	3	Натырова А.И.	100	100
10	Окружающий мир	3	Натырова А.И.	36	63
11	Английский язык	3	Дроздова Т.А.	82	100
12	Физическая культура	3	Щербакова Э.В.	91	100
13	Русский язык	4	Щербакова М.В.	77	100

14	Математика	4	Щербакова М.В.	66	100
15	Литературное чтение	4	Щербакова М.В.	66	100
16	Окружающий мир	4	Щербакова М.В.	44	100
17	Английский язык	4	Дроздова Т.А.	55	100
18	Физическая культура	4	Щербакова Э.В.	100	100
19	Русский язык	5	Романенко О.В.	33	100
20	Родной (русский) язык	5	Романенко О.В.	100	100
21	Литература	5	Романенко О.В.	83	100
22	Родная литература	5	Дроздова Т.А.	71	100
23	Математика	5	Покусаева Ю.В.	33	83
24	Английский язык	5	Дроздова Т.А.	100	100
25	История	5	Гамбарова Т.Ю.	60	100
26	ОДНКНР	5	Илларионова Е.П.	80	100
27	Биология	5	Илларионова Е.П.	60	100
28	География	5	Илларионова Е.П.	66	100
29	Физическая культура	5	Щербакова Э.В.	86	100
30	Музыка	5	Гамбарова Т.Ю.	83	100
31	Труд	5	Гамбарова Т.Ю.	57	100
32	ИЗО	5	Гамбарова Т.Ю.	100	100
33	Русский язык	6	Романенко О.В.	63	100
34	Родной (русский) язык	6	Романенко О.В.	54	100
35	География	6	Илларионова Е.П.	60	100
36	Биология	6	Илларионова Е.П.	54	100
37	Литература	6	Дроздова Т.А.	45	100

38	Родная литература	6	Дроздова Т.А.	45	100
39	Английский язык	6	Дроздова Т.А.	45	100
40	История	6	Щербаков В.С.	72	100
41	Обществознание	6	Илларионова Е.П.	70	90
42	ОДНКНР	6	Яковлева В.А.	63	100
43	Математика	6	Покусаева Ю.В.	45	72
44	ИЗО	6	Гамбарова Т.Ю.	91	100
45	Музыка	6	Гамбарова Т.Ю.	91	100
46	Труд	6	Гамбарова Т.Ю.	100	100
47	Физическая культура	6	Щербакова Э.В.	28	100
48	Алгебра	7	Покусаева Ю.В.	10	90
49	Геометрия	7	Покусаева Ю.В.	25	87
50	Вероятность и статистика	7	Покусаева Ю.В.	75	100
51	Биология	7	Илларионова Е.П.	40	100
52	География	7	Илларионова Е.П.	66	100
53	Английский язык	7	Дроздова Т.А.	30	100
54	История	7	Гамбарова Т.Ю.	66	77
55	Обществознание	7	Илларионова Е.П.	20	100
56	Русский язык	7	Романенко О.В.	60	100
57	Родной (русский) язык	7	Романенко О.В.	70	100
58	Литература	7	Романенко О.В.	70	100
59	Родная литература	7	Дроздова Т.А.	40	100
60	ИЗО	7	Гамбарова Т.Ю.	100	100

61	Музыка	7	Гамбарова Т.Ю.	70	100
62	Труд	7	Гамбарова Т.Ю.	80	100
63	Физическая культура	7	Щербакова Э.В.	50	100
64	Физика	7	Покусаева Ю.В.	0	100
65	Информатика	7	Щербаков В.С.	80	100
66	Музыка	8	Гамбарова Т.Ю	100	100
67	Русский язык	8	Романенко О.В.	25	100
68	Родной (русский) язык	8	Романенко О.В.	83	100
69	Английский язык	8	Дроздова Т.А.	41	100
70	Немецкий язык	8	Дроздова Т.А.	41	100
71	Алгебра	8	Покусаева Ю.В.	8	100
72	Геометрия	8	Покусаева Ю.В.	41	100
73	Вероятность и статистика	8	Покусаева Ю.В.	45	100
74	Труд	8	Гамбарова Т.Ю.	90	100
75	Физическая культура	8	Щербакова Э.В.	17	85
76	Литература	8	Дроздова Т.А.	41	100
77	Родная литература	8	Дроздова Т.А.	41	100
78	История	8	Яковлева В.А.	75	100
79	Обществознание	8	Яковлева В.А.	83	100
80	Химия	8	Илларионова Е.П.	30	100
81	Биология	8	Илларионова Е.П.	50	91
82	География	8	Илларионова Е.П.	10	100
83	ОБЖ	8	Щербаков В.С.	91	100
84	Физика	8	Покусаева Ю.В.	33	77
85	Информатика	8	Щербаков В.С.	8,3	100

Промежуточная аттестация в 1 классе прошла без фиксации отметок в классном журнале.

Учащиеся 1 класса показали достижение планируемых результатов по русскому языку: уровень усвоения выше среднего 2 чел. – 40% учащихся, средний уровень 1 чел.– 20% учащихся, низкий уровень усвоения 2 человека - 40% учащихся.

По математике: уровень усвоения высокий 2 чел. – 33,3% учащихся, базовый уровень 2 чел.– 33,3% учащихся, низкий уровень усвоения 1 человек - 16,6% учащихся, недостаточный уровень усвоения 1 человек - 16,6% учащихся.

По литературному чтению: уровень усвоения 4 чел. – 80% учащихся, низкий уровень усвоения 1 человек - 20% учащихся.

По окружающему миру: высокий уровень усвоения 2 чел. – 40% учащихся, базовый уровень усвоения 1 человек - 20% учащихся, низкий уровень усвоения 2 человека - 40% учащихся.

На заседаниях методических объединений были проанализированы результаты промежуточной аттестации, которые необходимо учесть при планировании работы на 2026-2027 учебный год, особое внимание уделить тем предметам, по которым показатель качества низкий.

Вывод:

1. Промежуточная аттестация во 2-8 классах по итогам 2024-2025 учебного года проведена в соответствии с нормативно-правовой основой, регламентирующей порядок организации и проведения промежуточной аттестации по итогам года, в соответствии с утвержденном графиком. План подготовки к промежуточной аттестации выполнен по всем разделам. Нарушений в методике проведения и организации промежуточной аттестации не выявлено.
2. Результаты промежуточной аттестации показали, что основная масса учащихся подтвердила уровень своих знаний по предметам. Диагностические работы промежуточной аттестации помогли определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение учебного года в школе и показали высокие результаты. Большинство учащихся на промежуточной (годовой) аттестации показали хорошие и удовлетворительные знания.
3. Средний показатель качества выполнения контрольных работ на промежуточной аттестации по классам:

уч. год	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	По школе
2024-2025	**76%**	**67%**	**81%**	**66%**	**54%**	**53%**	**47%**	**63%**

4. Обучающиеся, успешно освоившие государственные образовательные программы, переведены в следующий класс.

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность МКОУ «Восточнинская ООШ» строится в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Астраханской области.

2. В течение года велась работа над содержанием образования.

– Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

– Осуществлена реализация режима работы школы. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Рабочее время учителя организовано целесообразно.

– Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений

обучающихся.

– В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

– Материально-техническая база школа позволяет организовывать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и задачами, стоящими перед школой.

– Руководство школы создает комфортные условия для обучения всех учащихся.

– Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвующих в инновационных процессах, профессиональных конкурсах.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 2025год.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	87
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	49
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34(39%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (18%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	81(93%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: − регионального уровня	человек (процент)	56(69%) 6(11%)
− федерального уровня		17 (30%)
− международного уровня		33(59%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: − с высшим образованием	человек	13 11 (84,6%)
− высшим педагогическим образованием		11(84,6%)
− средним профессиональным образованием		0(0%)
− средним профессиональным педагогическим образованием		2(15,3%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: − с высшей	человек (процент)	9(69,2%) 5(38,4%)
− первой		4(30,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с	человек (процент)	

педагогическим стажем: − до 5 лет		2 (15,3%)
− больше 30 лет		6 (46,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: − до 30 лет	человек (процент)	3 (23%)
− от 55 лет		3 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	нет нет
− медиатеки		да
− средств сканирования и распознавания текста		да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
− системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (57,30%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11,27 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.