МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Астраханской области

Администрация муниципального образования

"Икрянинский муниципальный район Астраханской области"

МКОУ "Восточнинская ООШ"

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
Руководитель МО	Заместитель директора	Директор МКОУ "Восточнинская ООШ"
Щербакова Э.В.	Романенко О.В.	Щербаков В.С.
Протокол №1 от «28» 08.2026г.	от «28»08.2026г.	Приказ№39 от «31»08.2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Мир народной культуры»

для обучающихся 5 класса

с. Восточное

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности общекультурного направления развития личности

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мир народной культуры»(общекультурное направление, 5-6 класс)

1.Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа курса внеурочной деятельности «Мир народной культуры» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе авторских интерактивных проектов классных часов Дергунова В.А. «Юная Россия».

В ходе освоения курса у обучающихся будут сформированы следующие результаты:

Личностные результаты:

- Уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, воспитанное, идентичность с территорией, с природой России, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России.
- Осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.
- Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания, готовность к конструированию образа партнера по диалогу, готовность к конструированию образа допустимых способов диалога.
- Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества. Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.
- Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера (способность понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; сформированность основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения;

Метапредметные результаты освоения

Регулятивные УУД

Умение самостоятельно определять цели, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности:

Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

Познавательные УУД

Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Коммуникативные УУД

Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Обучающийся сможет:

- определять возможные роли в совместной деятельности;
- играть определенную роль в совместной деятельности;
- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения),доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации;
- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
- корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);
- критически относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (еслионо таково) и корректировать его;
- предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации;
- выделять общую точку зрения в дискуссии;
- договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группойзадачей;
- организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.);
- устранять в рамках диалога разрывы в коммуникации, обусловленные непониманием/неприятием состороны собеседника задачи, формы или содержания диалога.
- **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.**

Цель программы курса внеурочной деятельности «Мир народной культуры**»:** содействие формированию гражданской идентичности юных россиян, социальному взрослению участников, сплочению классного коллектива, и приобретению учащимися жизненно важных навыков.

Задачи программы:

- Познакомить учащихся с культурными традициями народов России
- Ввести в мир человеческих отношений, нравственных ценностей
- Создать условия для самовыражения детей, раскрытия их индивидуальности.
- Побудить к творчеству и самосовершенствованию.
- Развить навыки общения и сотрудничества;

Программа внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Мир народной ультуры»разработана для обучающихся 5-9 классов, рассчитана на 5 лет.

Объем программы 102 часов, из них:

- в 5 классе - 17 часа в год,
- в 6 классе - 17 часа в год,
- в 7 классе - 34 часа в год,
- в 8 классе - 34 часа в год,
- в 9 классе - 34 часа в год.

Направление воспитания: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободами обязанностям человека.

Виды деятельности: познавательная, туристско-краеведческая, художественноетворчество, досугово-развлекательная, социальное творчество.

Формы организации внеурочной деятельности: мультиэкспедиции, экскурсии (в том числе виртуальные), часы общения, игры, культурно-массовые мероприятия, творческие работы, конкурсы, выставки, коллективные творческие дела В программе активно используются формы работы по развитию детского самоуправления.

Программа построена как чередование привлекательных для ребят видов внеклассной работы: игры, песни, беседы, овладение жизненно важными навыками, совместная подготовка к проведению социально- значимых дел, просмотр мультфильмов Компании «Аэроплан» о регионах России, что позволяет оптимально сочетать формы, где доминирующими видами активности ребят выступают, чередуясь, общение, деятельностьи саморазвитие. Большие возможности для личностного роста учеников,

налаживания межличностных связей открывает участие ребят в предварительной подготовке и самостоятельном проведении ряда элементов встречив рамках программы.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 класс

№	Тема	Кол-во часов	
1	Легенда о Россах.	15.01.27	1
2	Мультиэкспедиция. Вместе мы одна страна. Нижегородская область	22.01.27	1
3	Вместе весело шагать	29.01.27	1
4	Мультиэкспедиция. Вместе мы одна страна. Ивановская область	05.02.27	1
5	Наши ценности. У нашей России на флаге три цвета	12.02.27	1
6	Мультиэкспедиция. Вместе мы одна страна. Республика Татарстан	19.02.27	1
7	Мультиэкспедиция. Вместе мы одна страна. Санкт-Петербург	26.02.27	1
8	Мультиэкспедиция. Вместе мы одна страна. Кировская область. Великий Устюг	05.03.27	1
9	Мультиэкспедиция. Вместе мы одна страна. Рязанская область	12.03.27	1
10	Мультиэкспедиция. Вместе мы одна страна. Новосибирская область	19.03.27	1
11	Мы с вами- наследники нашей страны.	26.03.27	1
12	Мультиэкспедиция. Вместе мы одна страна. Краснодарский край. Сочи- олимпийская	09.04.27	1
13	Мультиэкспедиция. Вместе мы одна страна. Ростовская область	16.04.27	1
14	Примеру героев мы будем верны	23.04.27	1
15	Мультиэкспедиция. Вместе мы одна страна. Алтайский край	30.04.27	1
16	Мультиэкспедиция. Вместе мы одна страна. Калининградская область.	07.05.27	1
17	Мультиэкспедиция. Вместе мы одна страна. Смоленская область	14.05.27	1
Итого 17 часов			